राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन

सत्र : 2016–17

कक्षा–5 विषय–हिन्दी

विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

भाग	अधिगमक्षेत्र / कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ (2,3,5,6,7,9,10,12,14,15,16)	22	3	3	3	1	10
		पद्य पाठ (1,4,8,11,13)	13	1	-	2	1	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण, पर्यायवाची, विलोम, लिंग, वचन, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, मुहावरे, लोकोक्तियाँ	13	1	-	3	-	4
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, प्रार्थना पत्र, निबन्ध	24	-	-	1	3	4
4	परिवेशीय सजगता	सड़क सुरक्षा एवं परिवेश	8	-	-	-	1	1
	योग		80	5	3	9	6	23

उद्देश्य के आधार पर अंकभार

भाग	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण करना	8	8	10.00%
2	समझना	4	15	18.75%
3	अनुप्रयोग करना	3	15	18.75%
4	विश्लेषण करना	2	8	10%
5	मूल्यांकित करना	2	10	12.50%
6	सृजनात्मकता एवं परिवेशीय सजगता	4	24	30%
	योग	23	80	100%

प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

भाग	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1	बहुचयनात्मक	5	1	5	6.25%	5 मिनट
2	अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न	3	1	3	3.75%	20 मिनट
3	लघूत्तरात्मक प्रश्न	9	3×4, 4×5	32	40.00%	55 मिनट
4	निबंधात्मक प्रश्न	6	6×4, 8×2	40	50.00%	60 मिनट
5	परीक्षा के अन्य कार्य	–	-	-	-	10 मिनट
	योग	23	–	80	100.00%	150 मिनट

कक्षा :– 5 **नील पत्र** **विषय – हिंदी**

क्र. सं.	विषयवस्तु	उद्देश्य	अंक भार	जानकारी/स्मरण करना				समझना				अनुप्रयोग करना				विश्लेषण करना				मूल्यांकित करना				सृजनात्मक एवं परिवेशीय सजगता				योग
				OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	1. गद्य पाठ (2,3,5,6,7,9,10, 12,14,15,16)	22	3(3)	3(3)					2(6)	1(6)											1(4)						10(22)
		2. पद्य पाठ (1,4,8,11,13)	13	1(1)						1(3)				1(3)									1(6)					4(13)
2	व्यावहारिक व्याकरण	(संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया,विशेषण, पर्यायवाची, विलोम,लिंग, वचन,कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ	13	1(1)										1(4)				2(8)										4(13)
3	परिवेशीय सजगता	(सड़क सुरक्षा एवं परिवेश संबंधी)	8												1(8)													1(8)
4	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	रचना कार्य (कहानी, निबन्ध,प्रार्थना पत्र, संवाद)	24																							1(4)	1(6) 1(8) 1(6)	4(24)
5.	योग		80	5(5)	3(3)					3(9)	1(6)			2(7)	1(8)			2(8)				1(4)	1(6)			1(4)	3(20)	23(80)
	कुल योग			8(8)				4(15)				3(15)				2(8)				2(10)				4(24)				23(80)

नोटः– कोष्ठक में अंक–भार एवं प्रश्न संख्या बाहर है।
सड़क सुरक्षा शिक्षा सम्बन्धित प्रश्न परिवेशीय सजगता के रूप में निहित है।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

प्रारम्भिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन

नमूना मूल्यांकन पत्रक

कक्षा – 5

विषय – हिंदी

समय– 2:30 घंटे **पूर्णांक– 80 अंक**

विद्यार्थी हेतु सामान्य निर्देश :–

1. विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने नामांक, दिनांक आदि की पूर्तियाँ करें।
2. प्रत्येक प्रश्न हिन्दी विषय के लिये निर्धारित अधिगम क्षेत्र के अनुसार है।
3. **सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।**
4. **प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्न–पत्र में दिये गये निर्धारित स्थान पर ही लिखें।**
5. **जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं उन सभी के उत्तर एक साथ लिखें।**
6. **सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने अंकित हैं।**

नामांक						दिनांक								

वीक्षक के हस्ताक्षर
Signature of Invigilator

ग्रेड सूची Grade List

दक्षताएं (अधिगम क्षेत्र) Compentencies	अंकभार Marks	प्राप्तांक Marks Obtained	प्राप्त ग्रेड Grade Awarded
पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (गद्य)	22		
पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (पद्य)	13		
व्यावहारिक व्याकरण	13		
सृजनात्मक अभिव्यक्ति	24		
परिवेशीय सजगता	08		
कुल	80		

परीक्षक के हस्ताक्षर
Signature of Examiner

निर्देश– सही उत्तर का क्रमाक्षर लिखिए।

1. सदाचारी व्यक्ति का समाज में सदैव सम्मान होता है। इनमें से किसे सदाचारी व्यक्ति का गुण कहा जा सकता है–
   (अ) मधुर वचन (ब) विनम्रता (स) बड़ों का सम्मान (द) उपर्युक्त सभी ( ) 1

2. फूल का पर्यायवाची शब्द है–
   (अ) सुमन (ब) पंकज (स) जलज (द) सरोज ( ) 1

3. सभी नगरों को उनकी किसी न किसी विशेषता के कारण जाना जाता है। इनमें से 'स्वर्ण नगरी' के रूप में कौनसा शहर जाना जाता है –
   (अ) जोधपुर को (ब) उदयपुर को (स) जैसलमेर को (द) जयपुर को ( ) 1

4. 'बुरा जो देखन मैं चला', बुरा न मिलिया कोय' दोहे के रचयिता हैं–
   (अ) रहीम (ब) कबीर (स) रसखान (द) तुलसी ( ) 1

5. भारत के प्रथम गृहमंत्री थे–
   (अ) जवाहर लाल नेहरू (ब) सरदार वल्लभ भाई पटेल
   (स) लाल बहादुर शास्त्री (द) गुलजारी लाल नंदा ( ) 1

दिए गए शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(सदाचारी, शिकागो धर्म सम्मेलन, व्यापारी, हिंदी सम्मेलन, बढ़)

6. स्वामी विवेकानंद ने .... में ख्याति अर्जित की। 1
7. .... व्यक्ति का सम्मान होता है। 1
8. नियमों के साथ खेलने से आनन्द........................जाएगा। 1

9. भगिनी निवेदिता ने स्वामी विवेकानन्द के साथ भारतीय महिलाओं के लिए क्या–क्या कार्य किये? स्पष्ट करें। 3

   ....

   ....

10. 'बड़े बड़ाई ना करें बड़े न बोलें बोल' दोहे के माध्यम से रहीम क्या कहना चाहते हैं? 3

    ....

    ....

11. "स्वच्छ तन में स्वस्थ मन निवास करता है", इस कथन के आधार पर हमें स्वस्थ रहने के लिए क्या–क्या करना चाहिए? 3

    ....

    ....

12. किताबें हमारे लिए किस प्रकार उपयोगी हैं? 3

    ....

    ....

13. समाज + इक = सामाजिक बना। इसी तरह 'इक' प्रत्यय जोड़कर चार नये शब्द बनाइए। 4

    1 .... 2. ....

    3 .... 4. ....

14. निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द व उपसर्ग को अलग–अलग कीजिए– 4

शब्द	**मूल शब्द**	**उपसर्ग**
अज्ञान	....	....
विदेश	....	....
अपमान	....	....
प्रचार	....	....

15. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए– 4

विद्यालय :...

पेड़ :...

मेहनत :...

पुस्तक :...

16. निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा और विशेषण शब्दों को छाँटकर लिखिए। 4

(क) रमेश बुद्धिमान लड़का है।

संज्ञा :...

विशेषण :...

(ख) गाय का दूध पौष्टिक होता है।

संज्ञा :...

विशेषण :...

17. सार्थक अक्षरों के समूह से शब्द बनते हैं। आप निम्नांकित वर्ग पहेली में से अक्षरों का प्रयोग करते हुए सार्थक शब्द बनाइए। 6

शौ	क	अ	भी
रा	म	सी	ता
जा	ल	म	ली

1.. 2..

3.. 4..

5.. 6..

18. खंड 'अ' के शब्दों को खंड 'ब' के समानार्थी शब्दों से चयन कर मिलान कीजिए। 4

खंड 'अ'	**खंड 'ब'**
(क) संपत्ति	परिश्रम
(ख) मिन्नत	धन–दौलत
(ग) मेहनत	सुगंध
(घ) खुशबू	विनती

19. आपके गाँव में कौन–कौन से यातायात के साधन हैं? इनका उपयोग करते समय कौन–कौनसी सावधानियाँ रखनी चाहिए? 8

....

....

....

....

....

....

....

....

20. निम्नलिखित रेखांकित शब्दों के आधार पर शेर व खरगोश की कहानी लिखिए– 8

जंगल में एक शेर .... । वह जंगल के जानवरों को .... । सब जानवर परेशान ....। वे सब मिलकर खरगोश ....। खरगोश .... को कुएँ के पास .... अपनी परछाई .... कुएँ में छलांग लगा दी।

21. नीचे दिए गए वाक्य सही होने पर (✓) गलत होने पर (✗) का निशान लगाएँ। 6

(1) दीपावली के त्योहार पर दीप जलाए जाते हैं। ( )
(2) भाई–बहन का त्योहार बसंतपंचमी है। ( )
(3) हिमालय भारत के दक्षिण दिशा में है। ( )
(4) ऋतुएँ छः होती हैं। ( )
(5) आलस्य को हमें जीवन मंत्र बनाना चाहिए। ( )
(6) वृक्ष कभी अपना फल नहीं खाते हैं। ( )

22. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– 6

विपत्तियाँ तथा प्रतिकूल परिस्थितियाँ प्रायः सभी के जीवन में आती हैं, किंतु सदाचारी व्यक्ति इनसे कभी विचलित नहीं होता। ऐसा व्यक्ति जीवन में कितनी भी बड़ी विपदा आ जाए तो भी उनसे मुकाबला करने की क्षमता रखता है। उसमें असीम धैर्य एवं सहनशक्ति जैसे महान गुण होते हैं। परोपकार करना उसका स्वभाव होता है। वह अपने कार्य से सदा दूसरों का भला करता है। लोग उस पर विश्वास करते हैं। सभा हो या समुदाय, सदाचार से युक्त व्यक्ति सर्वत्र पूजा जाता है।

1. इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

   ....

2. सदाचारी व्यक्ति किससे विचलित नहीं होता?

....

....

3. सदाचारी व्यक्ति में कौन–कौन से गुण होते हैं?

....

....

4. 'अविश्वास' शब्द का विलोम शब्द गद्यांश में से ढूँढ़कर लिखिए।

....

23. आप रमा हैं। अपनी बहिन सीमा की शादी में जाने हेतु अपने प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्यजी को तीन दिन के अवकाश का प्रार्थना पत्र लिखिए। 6

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....