

आधार रेखा मूल्यांकन/पदस्थापन प्रपत्र सत्र, 2017-18

कक्षा : 4

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम : दिनांक :

विद्यार्थी का नाम : रोल नम्बर :

पठन कौशल

प्र. 1 कहानी को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

एक नाविक समुद्र में नाव चला रहा था। उसमें बहुत से यात्री सवार थे। अचानक तुफान आया। नाव डगमग होने लगी। नाव में पानी भरने लगा। नाविक ने नाव को सुरक्षित किनारे लाने का भरसक प्रयत्न किया। किन्तु किनारे से कुछ दूर हिम्मत हारकर चप्पु चलाना छोड़ दिया और नाव पानी में डूब गई। सभी यात्री मर गये। यमराज ने नाविक को नरक में जाने की सजा दी। नाविक ने यमराज से पूछा कि मैंने भरसक प्रयत्न किया किन्तु मुझे नरक क्यों दिया गया। यमराज ने उत्तर दिया कि आपने अन्तिम समय तक प्रयत्न नहीं किया। अतः यह सजा उपयुक्त है।

(क) नाव कहाँ पर चल रही थी ?

उत्तर

(ख) नाव में कौन बैठे थे ?

उत्तर

(ग) नाव डगमग क्यों होने लगी ?

उत्तर

(घ) तुफान आने पर नाविक ने क्या किया ?

उत्तर

(च) अन्त में नाव का क्या हुआ ?

उत्तर

(छ) इनके लिए इस कहानी में क्या आया है ?

1. जल 2. सागर 3. नाव चलाने वाला

प्र. 2 नीचे दिए गए शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द पर (√) का निशान लगाइए।

(अ) बरहमा / ब्रह्मा

(ब) महत्व / महतव

(स) सवभाव / स्वभाव

(द) गुल्लक / गुललक

प्र. 3 नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में जमाकर वाक्य बनाइए।

(अ) स्कूल/जाती/रमा/हैं।

.....
(ब) रात को/सो/जाते/हम/हैं।

.....
प्र. 4 नीचे दिए गए वाक्यों के लिए सही शब्दों पर (√) का निशान लगाइए।

(अ) रोशनी के त्यौहार को कहते हैं?

(अ) दीपावली

(ब) होली

(स) दशहरा

(द) रक्षाबन्धन

(ब) ऊँट जहाज है?

(अ) पहाड़

(ब) रेगिस्तान

(स) पठार

(द) समुद्र

प्र. 5 दिए गए शब्दों को छाँटकर रिक्त स्थान भरो।

(अ) उसकी नजर गुड़ की पर पड़ी।

(बोरियों/भेलियों)

(ब) खरगोश की बात सुनकर खुश हो गया।

(दुकानदार/व्यापारी)

(स) हाथ डालते ही उसके हाथ पर चिपक गये।

(गुड/चींटे)

प्र. 6 सही अर्थ के साथ मिलान करे।

दिल दुखाना

—

बीच में बोलना

बात काटना

—

उपहास करना

हँसी उड़ाना

—

शैतानी करना

उधम मचाना

—

दुःखी करना

लेखन कौशल

प्र. 7 कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

(गूँजा, गाना, सम्मान, सदन)

(अ) भारत माँ का सुहाना।

(ब) स्नेह प्रेम यहाँ।

(स) दुःख—सुख में करते।

(द) निशि—दिन गौरव यहाँ।

प्र. 8 नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दिजीए।

(अ) जलाशय पर लोग क्या काम करते हैं?

उत्तर—

(ब) गोड़ावन कैसे स्वभाव का पक्षी है?

उत्तर—

(स) आदिवासियों का गढ़ किसे कहा जाता है?

उत्तर—

(द) हमारे देश के प्रमुख त्यौहार कौन-कौन से हैं?

उत्तर—

प्र. 9 पहरेदार शब्द पहरे में दार जुड़कर बना है आप भी दिए गए शब्दों के साथ 'दार' जोड़कर नए शब्द बनाए।

ईमान+	—	दुकान+	—
समझ+	—	चौकी+	—
खुशबू+	—	बदबू+	—

प्र. 10 चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखो।



1.
2.
3.
4.
5.

व्याकरण कौशल

प्र. 11 मुहावरों का सही अर्थ के साथ मिलान कीजिए।

कान खोलकर सुनना	—	काम नहीं बनना
दाल नहीं गलना	—	चतुराई बताना
अपनी कला दिखाना	—	अत्यधिक गुस्सा करना
आग बबूला होना	—	ध्यान से सुनना

प्र. 12 निम्न विराम चिन्ह का मिलान करें।

प्रश्नावचक	---
अल्पविराम	?
पूर्णविराम	!
विस्मय बोधक	,
योजक चिन्ह	

प्र. 13 निम्न शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

- (अ) हवा — (i) (ii)
- (ब) आकाश — (i) (ii)
- (स) कमल — (i) (ii)
- (द) जल — (i) (ii)

प्र. 14 निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द बनाओं।

- (i) घोड़ा — (ii) मोर —
- (iii) लड़का — (iv) शेर —
- (v) बेटा — (vi) ऊँट —

प्र. 15. नीचे दिये गए गद्यांश में से सर्वनाम व विशेषण शब्दों को छोटकर नीचे लिखो।

तुम्हारे लिए कुछ उपहार हैं। इनमें कुछ मिठाईयां हैं, सबको बाँट कर खाना। हम तुम्हारी मुर्गी के अण्डे जमा नहीं कर सके। तुम्हारी मुर्गी बड़ी सुन्दर है। उसके अण्डे सबसे चमकीले हैं। तुम बहुत ही समझदार हो।

सर्वनाम

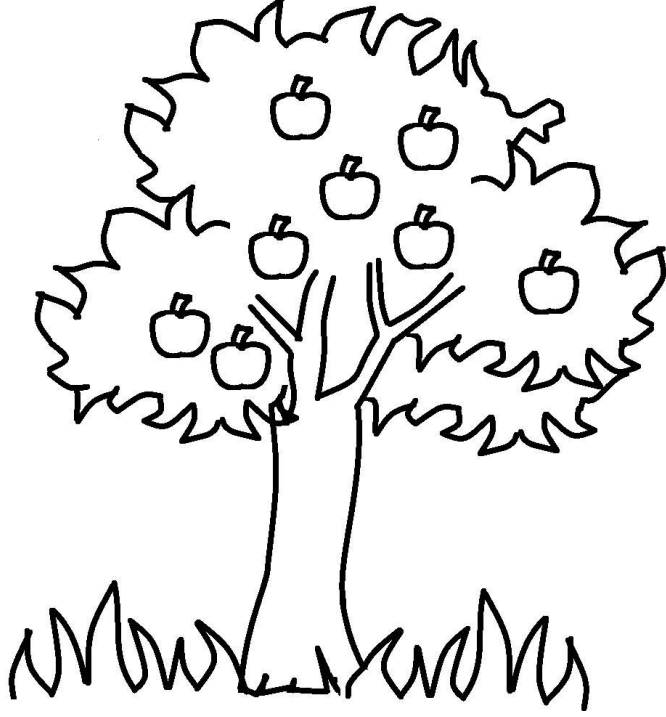
.....

विशेषण

.....

सृजनात्मक अभिव्यक्ति

प्र. 16 दिये गए पेड़ के चित्र में उचित रंग भर के पेड़ के विभिन्न भागों के नाम लिखिए।



प्र. 17 अपनी पसन्द का चित्र बनाओं तथा रंग भरों।

प्र. 18 दी गई सारणी की पूर्ति करें।

फूल व फल का नाम	रंग का नाम
गुलाब	
केला	
संतरा	
जामुन	

परिवेशीय सजगता

प्र. 19 पाँच यातायात के साधनों के नाम लिखिए।

1. 2..... 3.....
4..... 5.....

प्र. 20 तुम क्या करोगे यदि—

(अ) नल खुली हो और पानी व्यर्थ बह रहा हो, तो आप क्या करोगे?

.....
.....

(ब) दो बालक आपस में झगड़ रहे हैं?

.....
.....

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017–18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 4 के छात्र/छात्रा का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :
मोबाइल नं. :
दिनांक :