

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18

कक्षा : 3

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम :

दिनांक :

विद्यार्थी का नाम :

रोल नम्बर :

अधिगम क्षेत्र-पठन और लेखन कौशल

प्र. 1 नीचे दिये गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

मीना वर्धा गाँव में रहती है, वह अपने भाई महेश के साथ विद्यालय जाती है। मीना कक्षा पांचवी की छात्रा है। मीना की माता एक अध्यापिका है एवं पिताजी डॉक्टर है।

(अ) मीना किस गाँव में रहती है?

उत्तर-

(ब) मीना किस कक्षा में पढ़ती है?

उत्तर-

(स) मीना के माता-पिता क्या काम करते हैं?

उत्तर-

(द) मीना किसके साथ विद्यालय जाती है?

उत्तर-

प्र. 2. मूलशब्द के साथ 'ना' जोड़ने से उसका क्रिया रूप बन जाता है, जैसे दौड़ से दौड़ना। मूल शब्दों में 'ना' लगाकर शब्दों के क्रिया रूप बनाइए।

खा+ना = खाना	भाग + =
लिख + =	हँस + =
देख + =	जमा + =
कूद + =	आ + =

प्र. 3 नीचे दिये गए शब्दों को छाँटकर उचित स्थान पर लिखें :-

संतरा, आलू, केला, गोभी, अमरूद, पालक, करेला, सेब, टमाटर, अनार, अंगूर, बेंगन, इमली, जामुन, भिण्डी, मटर, ग्वारफली, टिण्डी, तोरई, नाशपाती, कद्दू

फल	सब्जी



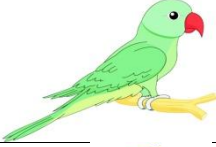


प्र. 4. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

(भाई—बहन, सरस, इच्छा, फल)


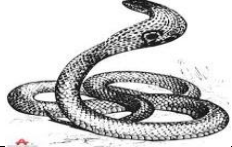
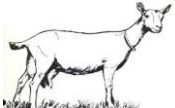

(अ) हवा देश की देश के

(ब) सरस बने प्रभु बनें।

प्र. 5. नीचे दिए गए चित्र देखकर उनके आगे लिखे नाम से मिलान करो।

क्र.सं.	चित्र	नाम
1		तोता
2		आम
3		झोपड़ी
4		चूहा
5		पेड़

प्र. 6. कौन किससे डरता है रेखा खींचकर बताओं।

चित्र	चित्र
	
	
	
	

प्र. 7 दिये गये वाक्यों में सही व गलत का निशान लगाइए।

(अ) गर्मी में स्वेटर नहीं पहनते है। ()

(ब) सर्दी में ठण्डे पानी से नहाना चाहिए। ()

(स) बारिश से बचने के लिए छाते का प्रयोग करना चाहिए। ()

(द) हमें हमेशा स्वच्छता का ध्यान रखना चाहिए। ()

प्र. 8 नीचे दिये गए चित्र के देखकर अन्य नाम लिखिए।

(अ) अंगुर एक फल है। अन्य 4 फलों के नाम लिखो।



(ब) बैंगन एक सब्जी है। अन्य 4 सब्जियों के नाम लिखो।



(स) तोता एक पक्षी है। अन्य 4 पक्षियों के नाम लिखो।



व्याकरण कौशल

प्र. 9 विपरीत अर्थ वाले शब्दों को रेखा खींचकर मिलाओं।

आशा	विदेश
निद्रा	नीरस
शक्तिशाली	निराशा
देश	अनिद्रा
सरस	कमजोर

प्र. 10 एकवचन शब्दों के बहुवचन लिखिए।

एकवचन		बहुवचन
मूर्ति	—
खिड़की	—
कली	—
पुस्तक	—

प्र. 11 निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखो।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
लड़का	—	घोड़ा	—
बेटा	—	ऊँट	—
मोर	—	राजा	—
शेर	—	नौकर	—

प्र. 12 पर्यायवाची शब्द लिखो।

शब्द		पर्यायवाची शब्द
रात	—
आसमान	—
चाँद	—

प्र. 13 विलोम शब्द लिखो।

धर्म	—	अधर्म	विश्वास	—
सत्य	—	स्वस्थ	—

प्र. 14 निम्न वाक्य में संज्ञा शब्द पर गोला ○ लगाओ।

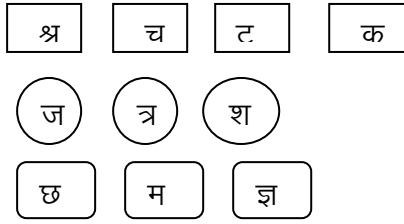
- (अ) सीता गाना गाती है।
- (ब) मोहन खेलता है।
- (स) तोता मिर्ची खाता है।

प्र. 15 सही अर्थ के साथ मिलान करें।

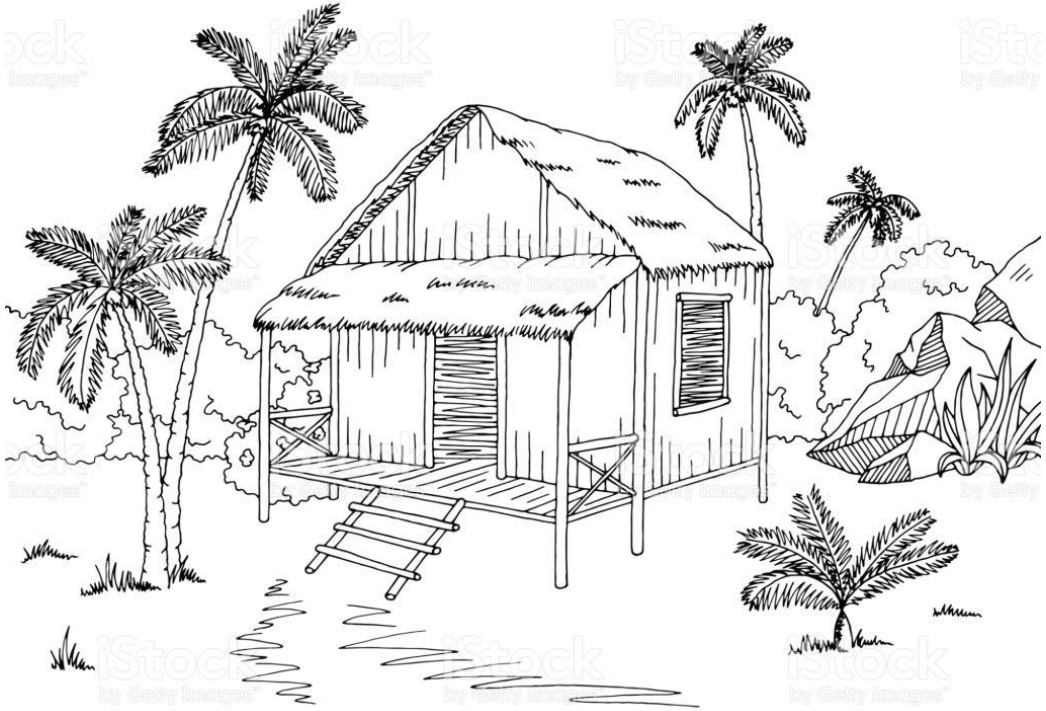
(अ) दिल दुखाना	बीच में बोलना
(ब) बात काटना	उपहास करना
(स) हँसी उड़ाना	शैतानी करना
(द) उधम मचाना	दुःखी करना

सृजनात्मकता

प्र.16 नीचे दिये गए संयुक्ताक्षर को पहचानकर श्र में लाल, त्र में नीला और ज्ञ में हरा रंग भरो।



प्र. 17 नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसन्द के रंग भरो।



प्र. 18 अपनी पसन्द व कल्पना के आधार पर चित्र बनाओं।

परिवेशिय सजगता

प्रश्न 19 अपने आस पास उगने वाली पाँच फसलों के नाम बताइए

1.
2.
3.
4.
5.

प्रश्न 20 'मैं आम हूँ' इस वाक्य पर पाँच पंक्तियाँ बनाइए।

.....

.....

.....

.....

.....

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 3 के छात्र/छात्रा का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :

मोबाइल नं. :

दिनांक :